



CUENTA PÚBLICA LICEO BICENTENARIO DE
EXCELENCIA
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO



2024 UN AÑO CRÍTICO

INDICE.....	2
PRESENTACIÓN CUENTA PÚBLICA 2024	¡Error! Marcador no definido.
DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.....	5
BREVE PRESENTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	6
PROCESOS PEDAGÓGICOS.....	7
INFORMÁTICA EDUCATIVA.....	12
DISPONIBILIDAD DE EQUIPAMIENTO.....	14
DESAFÍOS Y COMPROMISOS EN LA INFORMATICA EDUCATIVA.....	15

PRESENTACIÓN CUENTA PÚBLICA 2024

Estimada Comunidad Educativa, compartimos con ustedes la Cuenta Pública 2024, de la gestión de nuestro Colegio. Un año, con particulares dificultades, que implicó una profunda reflexión respecto a nuestro quehacer institucional.

Sin embargo, el establecimiento, igual que en otras circunstancias ha sido capaz de enfrentar estas crisis y salir fortalecido para seguir trabajando por nuestros estudiantes.

Una vez más agradecemos a los padres, madres, apoderados, estudiantes, ex alumnos, docentes y asistentes de la educación y a todos los integrantes de la Comunidad Institutana que nos permitieron sacar adelante este año escolar 2024, con mucho esfuerzo, pero con la gran satisfacción de estar preparados para afrontar situaciones críticas.

Hemos enfocado nuestros esfuerzos en la Política de Reactivación Educativa 2024, como un instrumento Central de Planificación, con sus tres ejes:

- 1.- Convivencia, Bienestar y Salud Mental
- 2.- Fortalecimiento y Activación de Aprendizajes
- 3.- Revinculación y garantías de Trayectorias Educativas

Del mismo modo, hemos trabajado en la Actualización de los diferentes Reglamentos y planes, para el período 2024 y 2025, según corresponda, conforme a las normativas vigentes a la fecha. Según el Ministerio de Educación y la Superintendencia Educación Escolar y/o instituciones atingentes, los Planes son los siguientes:

- Plan de Formación Ciudadana
- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2022 – 2023
- Plan de apoyo a la inclusión
- Plan de Desarrollo Profesional Docente
- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

- Plan Integral de Seguridad Escolar

- PEI 2022 – 2024

actualización Reglamento evaluación, calificación y promoción escolar 2024

Plan de funcionamiento de CGE y Centro de Padres y Apoderados

Cada uno de estos Planes, están vinculados con las Metas Estratégicas del PME, lo que favorece un enfoque integral y holístico, para contribuir al logro de los Objetivos propuestos, de acuerdo a los Principios de la Política de Reactivación Integral.

1.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO
SOSTENEDOR: SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SLEP) PUERTO CORDILLERA
DIRECTOR: SR. FERNANDO ALFONSO CARVAJAL ARAYA
SUBDIRECTORA: SRA SANDRA GERARDA ROJAS BALCÁZAR
INSPECTOR(ES) GENERALES: SR.TA. CECILIA FAÚNDEZ OBREGÓN SEÑOR: MAURICIO VEGA VÉLIZ
JEFA U.T.P.: SRA. MÉLIDA PAULINA FIBLA ESPINOZA
ORIENTADORA: SRA. ELSA MELANIA MUÑOZ PERALTA
EVALUADOR: SR. IVÁN ROJAS ALQUINTA
COORDINADORES DE ENSEÑANZA MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL: SRA. ROSANA ÁLVAREZ ARAYA- VÍCTOR CALVIO VEGA
ENCARGADAS DE CONVIVENCIA: SRA. PAULINA MUÑOZ GARCÍA SRA. MARCELA TORRES
ENCARGADO DE ENLACES: SR. CRISTIAN ANDRÉS CANELO PARRA
COORDINADORA PIE: SRA. PAOLA RIVERA MORALES
COORDINADORA INNOVACIONES EDUCATIVAS: SR.TA. VANESSA GONZÁLEZ
PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN:5
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: 8
DOCENTES: 53
ADMINISTRATIVOS: 8
AUXILIAR DE ENFERMERÍA: 1
AUXILIAR DE ASEO: 8
MATRÍCULA: 840
JORNADA COMPLETA : X

BREVE PRESENTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO

1. SELLO INSTITUCIONAL: Formar capital humano sostenible mediante el desarrollo de la Autonomía, Indagación, innovación, Autodisciplina, Reflexión y la Creatividad, a través del Autoaprendizaje, la Exploración y la Perseverancia, logrando con ello la formación integral de nuestros(as) estudiantes.
2. SELLO DEL SERVICIO LOCAL PUERTO CORDILLERA: El sello institucional que distingue al SLEP, Puerto Cordillera, es la Indagación como una actitud personal e institucional que movilice la reflexión crítica y sistemática sobre las prácticas directivas y las prácticas pedagógicas en aula, que incentive aprendizajes para el siglo XXI.
3. ARTICULACIÓN DEL SELLO INSTITUCIONAL CON EL PEL: Los sellos se articulan, ya que ambas instituciones fomentan la metodología de la Indagación con sus respectivas fases: la Focalización (a través de preconceptos, experiencias, lluvias de ideas, modelo), la Exploración (a través del desarrollo del pensamiento, la discusión con sus pares, la proposición y la resolución en grupo), la Reflexión (investigación, lectura, revisión, escucha y contraste del conocimiento y su Aplicación para la vida y para el desarrollo integral del ser humano (Saber, Hacer y Ser).
4. VISIÓN Ser una Institución consolidada en la formación de personas autónomas, indagadoras, innovadoras, en las áreas de Administración, Tecnología y Comunicaciones.
5. MISIÓN Formar personas Autodisciplinadas, Reflexivas y Creativas, mediante acciones formativas que den valor al Autoaprendizaje, a la Exploración y la Perseverancia, respondiendo a los desafíos que nos plantea la Nueva Educación Pública, en un ambiente de Amor, Justicia, Libertad, Tolerancia, Empatía y Solidaridad.

2.- PROCESOS PEDAGÓGICOS

AREA DE ACCIÓN	AVANCES MÁS IMPORTANTES	INDICADORES DE LOGRO	ASPECTOS POR MEJORAR	
				Directivos responsables:
Gestión Educativa	1.- Fortalecimiento del Plan de Acompañamiento Docente	100% de los Docentes son acompañados en sus clases.	Socializar y operacionalizar cada uno de los Ejes de la Reactivación Educativa, con el objetivo de lograr la Formación Integral de los Estudiantes.	Equipo Técnico y Directivo y Equipo Docente
	2.- Aseguramiento de las Trayectorias educativas de todos los estudiantes, a través de la Revinculación y promoción de todos los estudiantes	100% de los estudiantes revinculados y promovidos.	Fortalecer el monitoreo y seguimiento de la asistencia a clases de todos los estudiantes, asegurando sus Trayectorias Educativas.	Equipo Directivos, Profesores Jefes
	3.- Implementación Plan de Educación Integral , dirigido a los estudiantes.	100% de los cursos participan en diversas actividades artísticas y deportivas.	Diversificar actividades creativas y culturales, tales como representaciones teatrales, concursos literarios, etc.	Equipo Técnico y Directivo. Coordinador Educación Integral , docentes de lenguaje.
	6.- Implementación del Proyecto Espacio Educativo Montegrande.	100% de los estudiantes adscritos al Proyecto participan activamente en el desarrollo del Programa.	Incorporación de los IDPS	Equipo Técnico y Directivo y Coordinador de Educación Integral

	8.- Retroalimentación de las prácticas pedagógicas de los docentes.	100% de los docentes son retroalimentados en sus prácticas pedagógicas.	Sistematizar los plazos destinados a la retroalimentación.	Equipo Técnico y Directivo
	9.- Participación del Equipo técnico y Directivo en diversas instancias de capacitación.	El equipo directivo técnico participan activamente en las Redes de Apoyo.	Realizar una Certificación obligatoria.	Equipo Técnico y Directivo.
Prácticas Pedagógicas	Fortalecimiento del Curriculum de EMTP, de los 4° medios, a través de la estrategia de la Alternancia de las Empresas.	100% de los estudiantes de 4° medio acceden a realizar pasantías en las Empresas.	Los docentes de las Especialidades y de Formación General Implementaran estrategias de aprendizaje activo y situado en los procesos educativos, involucrando a los estudiantes con los Maestros Guías.	Equipo Técnico y Directivo, Unidad de Prácticas y Titulación.
	Fortalecimiento del Perfil de Egreso aplicando la Retroalimentación	95 % de los estudiantes de 4° medio acceden a realizar pasantías.	Aumentar el número de estudiantes que participan en las pasantías.	Equipo Técnico y Directivo, Unidad de Prácticas y Titulación.
	Fortalecimiento del Liderazgo Estudiantil, a través del Proyecto de Liderazgo Transformacional.	100 de los estudiantes adscritos al proyecto, participan en las actividades programadas.	Lograr que los Líderes Transformacionales socialicen los IDPS.	Equipo Técnico y Directivo.
	Desarrollo del Plan de Educación Integral : actividades artísticas y deportivas.	100 de los alumnos, participan en talleres de sus preferencias.	Diversificar los talleres, de acuerdo a lo solicitado por los estudiantes.	Orientadora y profesores de E. Física y de Música,

				Coordinador de E. Integral
Trabajo pedagógico en equipo.	1.-Trabajo colaborativo	100% del equipo docente participan en reuniones de trabajo colaborativo, aplicando el enfoque actual de la del desarrollo profesional, en que los docentes comparten experiencias, estudian, analizan e investigan juntos, temáticas derivadas de sus prácticas docentes, en un contexto local y social.	Conformar Comunidades de Aprendizaje Profesional.	Equipo Técnico y Directivo, representante de los Docentes.
	2.- El equipo directivo y técnico, Monitorea el proceso aprendizaje enseñanza, a través del seguimiento de la Plataforma Mi Aula.	100% de los docentes monitoreados, a través del uso de la Plataforma Mi Aula.	Fortalecer las estrategias de Seguimiento y Monitoreo de la Plataforma Mi Aula, asegurando la Cobertura Curricular.	Equipo Técnico y Directivo.
	3.-Participación del establecimiento en Redes Territoriales del SLEP y de los Liceos Bicentenarios.	100% del Equipo Técnico y Directivo participan en Redes Territoriales del Slep y del Liceo Bicentenario.	Fortalecer la participación de la comunidad educativa en sus respectivas Redes.	Equipo Técnico y Directivo.
	4.- Desarrollo del sello del Slep, a través del Emprendimiento Digital, en los estudiantes de 2° medios.	100% de los estudiantes de 2° medio, participan en Proyecto de Emprendimiento digital.	Vincular el Proyecto de Emprendimiento Digital con asignaturas afines.	Equipo Técnico y Directivo.

Trabajo pedagógico en equipo.	1.-Trabajo colaborativo del Proyecto de Educación Personalizada e Inclusiva.	100% de los integrantes del Proyecto de Educación Personalizada y del Proyecto de Docencia Compartida participan en reuniones de Inclusión Educativa y de Planificación.	Incrementar la calidad del diálogo, respecto a Idear estrategias, procedimientos y metodologías, para lograr las metas propuestas.	Equipo técnico y Directivo.
Uso pedagógico de la Informática Educativa.	Aseguramiento de la política de Modernización de la gestión administrativa y técnico pedagógica, del SLEP, a través del uso de la Plataforma Mi Aula.	100% de los docentes planifican y registran cobertura curricular de sus clases en Plataforma virtual Mi Aula.	Optimización de la Plataforma Mi Aula, en cuanto al soporte técnico y Cobertura Curricular.	Coordinador de Enlace y Soporte Técnico Slep.
Integración de la familia y la comunidad.	Organización de las directivas de los cursos y de los apoderados, en grupos de whatsapp, a cargo del Profesor jefe y de la Orientadora para mantener una comunicación fluida y permanente con las familias.	100% de las directivas se contactan con los profesores jefes e informan a sus cursos respectivos.	Mayor involucramiento de los apoderados en tomar conocimiento de la información y participación en las consultas respectivas.	Equipo técnico y Directivo, Encargados de Convivencia, Asistente Social.
	Realización de Reuniones de Subcentro de Padres y Apoderados.	100% de participación de los Apoderados a las reuniones mencionadas.	Mayor asistencia de los apoderados a reuniones e involucramiento de los apoderados.	Equipo técnico y Directivo, Encargados de Convivencia, Asistente Social
	Reuniones de Asambleas de las Directivas de Cursos	100% de participación de las Directivas de Apoderados asisten a las reuniones de Asambleas.	Lograr la participación de todas las directivas de los cursos en las asambleas.	Equipo técnico y Directivo, Encargados de Convivencia, Asistente Social

	Citaciones de Padres y Apoderados, de parte de los Profesores Jefes y de asignaturas, para evaluar su Desarrollo Personal y de la trayectoria académica de sus estudiantes	100% de asistencia apoderados citados.	Lograr que los profesores de asignaturas citen a estudiantes y apoderados para informarles de su desempeño.	Equipo técnico y Directivo, Encargados de Convivencia, Asistente Social
	El PIE trabaja en conjunto con las familias, manteniendo una comunicación constante con ellos sobre la participación e integración de su hijo/a en el contexto escolar.	100% de las familias asisten a las citaciones programadas.	Consideración del contexto del estudiante, aplicando flexibilidad, en cuanto a horario.	Equipo PIE
	Trabajo articulado con las Redes de Apoyo Social, tales como PPF, (Programa de Prevención Focalizada, de Tribunales de Familia, CESFAM, ONG, etc.	100% de asistencia a las reuniones programadas.	Realizar catastro con las Redes Locales	Equipo Convivencia Escolar, Orientadora, PIE, Asistente Social.
	Trabajo articulado con la Escuela de Enfermería de la UC, de Coquimbo	100% atención Programa Problemática Adolescente y Vida Saludable.	Vincular los IDPS como Autoestima, Vida Saludable, Equidad de Género, con las capacitaciones de los estudiantes universitarios	UTP. Orientación, Asistente Social
	Reuniones de Padres y Apoderados de cada uno de los Cursos, a cargo de su Profesor Jefe.	90% de asistencia a las reuniones programadas.	Potenciar las atenciones individuales de los Profesores jefes y de asignaturas.	Equipo Convivencia Escolar, Orientadora, PIE, Asistente Social.
	Aplicación de Encuestas de Satisfacción a los Padres y Apoderados,	100% de los padres y apoderados, estudiantes y Maestros guías responden	Diversificar las temáticas consultadas.	Coordinador de Enlaces

	estudiantes, Maestros Guías y Empresarios.	encuestas de satisfacción.		
	Difusión e informativo a las familias y a la comunidad, de las actividades curriculares y extracurriculares del establecimiento a través de la visita a la página web www.isccoquimbo.cl	90% de los apoderados visitan página web del Establecimiento.	Difundir su uso	Coordinador de Enlace.
	Capacitación Docente, a cargo del equipo PACE (U.C.) en Talleres de Evaluación Formativa, Salidas Pedagógicas y Psicología del adolescente.	100% de los docentes participan en capacitación.	Concordar en conjunto temáticas de interés mutuo.	Equipo técnico y Equipo PACE de la Universidad del Norte.

INFORMÁTICA EDUCATIVA

Mantenimiento	Mantención periódica de los equipos a cargo de un Técnico especialmente contratado para tales efectos.	100% de los equipos funcionando.	Habilitar impresoras para los estudiantes.	Equipo Técnico y Coordinador de Enlace.
Soporte Técnico	Asegurar el buen funcionamiento del Equipamiento Tecnológico del EE	100 % de funcionamiento de los equipos.	Habilitar todas las salas con internet	Director, Equipo Técnico y Coordinador de Enlace.
Liderazgo en el uso:	Taller de Orientaciones Técnicas de Planificación, año lectivo 2024.	100% de los docentes Institucionales participan en esta capacitación.	Realizar	Director, Equipo Técnico

	Actualización Plataforma Mi Aula	100% de los docentes y del Equipo Técnico y Directivo participan de las actualizaciones.	Incorporar a los asistentes de la educación en las capacitaciones.	Equipo de Soporte Slep
Nivelación de Competencias docentes. Plan Local de Formación Docente 2024	Socialización Ley TEA N° 21545	100% de los docentes participan de dicha actividad.	Profundización de Estrategias para trabajar metodologías TEA	Equipo Técnico y Directivo, PIE.
	Uso de datos al servicio del aprendizaje.	100% de los docentes participan de dicha actividad.	Reflexión respecto a los resultados de los cursos.	Equipo Técnico y Directivo.
	Taller de Planificación Anual, Actualización de la Priorización Curricular.	100% de los docentes participan de dicha actividad.	Capacitaciones por Departamentos del nuevo Curriculum.	Equipo Técnico y Directivo.

DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO

EFICIENCIA INFORMÁTICA EDUCATIVA

SALA	DATA SWOW	ESTADO	PIZARRA ELECTRÓNICA	ESTADO	PARLANTES SUBWOOFER
1	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
2	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
3	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
5	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
6	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
7	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
9	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
10	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
11	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
12	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
20	Viewsonic Pjd5123	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
21	Viewsonic Pjd5123	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
22	Viewsonic Pjd5123	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
23	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
24	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
25	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
31	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
32	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
33	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI

34	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
35	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
36	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
37	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
38	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
39	Viewsonic Pjd5123	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI
41	NEC NP 115	Regular	ARQUIMED	BUENA	SI

Mejoramiento de la operatividad del Equipo: A partir del año 2008, el establecimiento ha ido paulatinamente incrementando la cantidad de equipos, los que se distribuyen de la siguiente forma:

Laboratorio 4: 40 Artec genérico, monitor AOC

Laboratorio 8: 30 Notebooks HP Probook 44305

Laboratorio 16: 40 notebooks HPPROBOOK 44305

Laboratorio 30: 10 computadores genérico desarme

Laboratorio 40: 40 computadores Artec Genéricos, monitor AOC

Biblioteca: 6 desktop Intel Dual.

Espacio Educativo Monte Grande

Ubicación Pizarras Digitales Cantidad Marca y Modelo

Espacio monte grande 20 IQTouch LE065MD

Aulas Colaborativas 5 IQTouch LE065MD

Laboratorio Arduino 1 IQTouch LE065MD

Espacio mente grande 1 Samsung

Sala de Reunión 1 Samsung

DESAFÍOS Y COMPROMISOS EN LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Equipo de Gestión: Capacitación en Recabar información y procesar datos de observación al Aula, para realizar los Informes de Retroalimentación utilizando la Inteligencia Artificial.

Monitorear y evaluar el impacto de los nuevos Talleres JEC 2025

Adquisición de nuevos equipos para las Oficinas de UTP y compra de impresoras para las oficinas de Unidad Técnica Pedagógica

Docentes: Trabajar la Actualización Curricular, con foco en los 3 Ejes del Plan de Reactivación Educativa Integral:

1.- Bienestar socioemocional y Salud Mental para el desarrollo integral:

2.- Fortalecimiento del Equipo de Convivencia, para seguir fortaleciendo el Abordaje Pedagógico de la Convivencia Escolar y la Solución Pacífica de los Conflictos.

2.- Trabajar los Objetivos Basales de Aprendizajes, promoviendo la integración de los aprendizajes, a través del enfoque Inter e Intradisciplinar

3.- Fortalecimiento de la Formación Técnico Profesional, desarrollando los Ejes de Trabajo de la ENFTP.

4.- Establecer Iniciativas para desarrollar las cuatro habilidades del siglo XXI: Colaboración, Comunicación Pensamiento Crítico y Creatividad.

3.- Fortalecer la Asistencia a clases, a través de la Revinculación y Continuidad de Trayectorias Educativas

4.- Fortalecer la EFTP, a través de la Socialización del MCTP y el desarrollo de Competencias Socio Laborales, potenciando las Fortalezas de los Estudiantes.

Alumnos:

Mejorar la asistencia, presentación y puntualidad en la hora de llegada

Lograr avances progresivos y desafiantes que les permitan un desarrollo integral trabajando la Autonomía y/o Metacognición.

Consensuar el uso regulado del teléfono celular en la sala de clases y la participación respetuosa y responsable en las Redes Sociales.

